

Schoolbestuur

De Timotheusschool is onderdeel van stichting AMOS (Amsterdamse Oecumenische Scholengroep). AMOS verzorgt regulier basisonderwijs op 29 basisscholen verspreid over Amsterdam. Daarmee is AMOS een speler van betekenis in het Amsterdamse en landelijk scholenveld voor primair onderwijs.

AMOS geeft een eigen invulling aan het begrip 'oecumene'. Op de scholen van AMOS ontmoeten mensen elkaar, heten elkaar welkom en respecteren elkaar. Dat bedoelen we als we zeggen dat we 'oecumenisch' zijn. We willen bruggen slaan tussen culturen en godsdiensten, waarbij ieders identiteit behouden mag blijven. We stimuleren een zelfbewuste en open houding, inspireren de leerlingen te onderzoeken wat voor hen waardevol is en leren hen begrip te hebben voor elkaars cultuur en godsdienst.

Op scholen van AMOS streven we naar optimale leerresultaten en stimuleren we het ondernemend leren van leerlingen. Onze visie is dat mensen zich ontwikkelen als ze gemotiveerd zijn om iets te bereiken. De wil tot leren is een onmiskenbaar element in elk leerproces. Om de wil tot leren te versterken werken we aan uitdagend onderwijs en doen we een beroep op het eigen initiatief en de creativiteit van de leerlingen en hun leerkrachten.

We zijn blij dat u voor een school van AMOS hebt gekozen. U bent van harte welkom op de Timotheusschool.



Schoolprofiel

Onze missie luidt:

samen het leven leren leven

Ons onderwijs is levensecht. De school is een plek om te oefenen met de houding en vaardigheden die horen bij het mens zijn en het volwassen worden in deze tijd. We streven naar een complete ontwikkeling – er is aandacht voor hoofd, hart en handen. De kinderen staan vol vertrouwen in het leven en gaan de wereld zelfverzekerd tegemoet.

We ondersteunen en stimuleren ieder kind om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. We willen dat dit niet beperkt blijft tot alleen tijdens schooltijd en in de school. Dit vraagt onderwijs van hoge kwaliteit en samenwerking met ouders en relevante organisaties in onze omgeving. Samen vormen we een gemeenschap waar kinderen het leven leren leven.



Schoolcultuur

In de school heerst een prettig werkklimaat. In openheid en eerlijkheid gaan de leerkrachten, leerlingen en hun ouders met elkaar om. Een veilige leer- en werkomgeving vinden we belangrijk. Daartoe hebben we regels nodig die iedereen moet respecteren. De schoolomgeving van de leerlingen moet voorspelbaar zijn, zonder aangename verrassingen uit te sluiten. We gaan respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar. Door onze omgang met de leerlingen en de goede relaties die we opbouwen, voelen leerlingen zich geborgen. Ook willen we in ons eigen gedrag een voorbeeld zijn voor de leerlingen. Door het hebben van hoge verwachtingen, geven we de leerlingen ruimte tot ontplooiing. Dit bereiken we door de juiste voorwaarden te scheppen, uitdagend onderwijs te bieden en een beroep te doen op eigen initiatief en creativiteit van de leerlingen. Kinderen leren met meer plezier en behalen betere resultaten als ze worden aangesproken op hun talenten en waar nodig kunnen rekenen op ondersteuning.

Omgangsregels voor iedereen in de school

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

1. We respecteren elkaar.
2. We luisteren naar elkaar en zeggen alstublieft en dank u wel.
3. We steken in de kring onze vinger op als we iets willen vragen.
4. We geven elkaar opstekers.
5. We praten in de klas op een rustige toon.

6. We doen elkaar geen pijn.
7. We helpen elkaar.
8. We respecteren elkaars spullen
9. Wanneer een kind jou of een ander pest mag je dat zeggen tegen de juf of meester, dat is geen klikken.



Kwaliteit van de leerkracht

De taak van de leerkracht is de juiste voorwaarden te scheppen, waardoor de leerlingen zich kunnen ontplooiën. Dit vraagt van de leerkrachten dat zij in staat zijn gedifferentieerd te werken en aan alle leerlingen de aandacht te geven die ze nodig hebben. Het zelfstandig werken is daarbij belangrijk. Kinderen kunnen door zelfstandig te werken succeservaringen opdoen en zelfvertrouwen opbouwen. De organisatie van het zelfstandig werken biedt de leerkracht de gelegenheid om met een kleinere groep aan de slag te gaan voor didactische verdieping. Van belang is ook dat er uitdagend onderwijs wordt geboden, waardoor de leerlingen gestimuleerd worden tot het nemen van initiatieven en samenwerkend leren.



Inrichting van de school

We streven naar een uitdagende, aantrekkelijke en sfeervolle schoolomgeving. Een omgeving die stimulerend en motiverend is. We willen laten zien wat we doen en wat we belangrijk vinden. Een school waarin saamhorigheid ervaren wordt en waar iedereen met plezier naar toe gaat.

Leerlingen zitten in groepjes bijeen, waardoor het samenwerken wordt gestimuleerd. Zelfgemaakte creaties worden in de vitrines bij de lokalen of op de vele prikborden in de school tentoongesteld.



De school beschikt over een, in het schooljaar 2018-2019 geheel vernieuwde, bibliotheek met een ruim aanbod van lees- en informatieboeken. Er wordt gebruik gemaakt van moderne lesmethoden, waarin voor de leerlingen die dit aankunnen extra uitdaging wordt aangeboden. Elk lokaal heeft een digitaal schoolbord, waarmee extra materiaal en afbeeldingen op internet opgezocht kunnen worden, waardoor de lesstof voor de leerlingen aanschouwelijk wordt. Daarnaast beschikt de school over een computerhoek in elk lokaal, een onderwijsplein met computers en laptops op de eerste en tweede verdieping en een atelier voor beeldende vorming.

Vreedzame School

In het schooljaar 2020-2021 is de Timotheusschool gestart met het programma de Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.



Buitenschoolse contacten

Om onze doelen te bereiken doen we, naast gebruik te maken van de talenten binnen het team, ook een beroep op mensen en instellingen buiten de school.

De zorg voor leerlingen krijgt gestalte door onder andere contacten met de schoolarts en het ouder-kind-team.

Leerlingen bezoeken musea en culturele evenementen en er komen via Stichting Educatieve Projecten (SEP) kunstenaars en muziekdocenten van de muziekschool in de school die de leerlingen stimuleren hun kunstzinnige talenten te ontplooiën.

In de lessen wereldoriëntatie op school en bij excursies naar onder andere de kinderboerderij, Artis en Nemo ontwikkelen de leerlingen vaardigheden op het gebied van techniek en een gevoel voor de natuur en voor alles wat leeft.



ICT

Het digitaal onderwijs wordt in de school verzorgd met behulp van vaste computers en een groot aantal laptops. Naast de computers op de onderwijspleinen, op de eerste en tweede verdieping, is in elke klas een computerhoek ingericht met twee computers. De leerlingen kunnen zelfstandig, in tweetallen of in kleine groepen aan de verschillende educatieve programma's werken. De coördinatie van het computeronderwijs is in handen van de ICT-coördinator.

Naschoolse activiteiten

Doordat het stadsdeel aan scholen subsidie verleent, kunnen we als school kinderen na schooltijd activiteiten aanbieden die hen breder ontwikkelen. Deze activiteiten op het gebied van dans, drama, muziek, science of sport, dagen kinderen uit om hun belangstelling te verbreden of hun talenten te ontdekken. Kinderen leren ook samenwerken en initiatieven te nemen en vergoten hun zelfvertrouwen.

Aanmelding hiervoor gaat via inschrijving. Bij teveel aanmeldingen wordt er geloot. Kinderen die uitgeloot zijn kunnen zich in een volgende periode opnieuw inschrijven of komen op de wachtlijst te staan. Voor een aantal activiteiten wordt een kleine bijdrage gevraagd van € 2,-.



Extra zorg

Om de kinderen in hun ontwikkeling zo goed mogelijk te kunnen volgen, houden de leerkrachten de vorderingen van de leerlingen

bij door middel van een leerlingvolgsysteem. Meerdere keren per jaar nemen de leerkrachten hiervoor toetsen af.

In de kleutergroepen werken we met "Inzichtelijk". Hiermee kunnen we de leerlingen goed volgen in hun ontwikkeling. In het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een extra woordenschat programma LOGO 3000. Dat breiden we in 2022-2023 uit naar leerjaar 3.

Op deze manier kunnen eventuele problemen tijdig gesignaleerd worden. De kinderen die problemen hebben bij het zich eigen maken van de leerstof, proberen we zo goed mogelijk te helpen door extra aandacht en eventueel aangepaste oefenstof te geven.

De leerkrachten kunnen hiervoor een beroep doen op de intern begeleider en de ondersteuners. Een ondersteuner is een leidster, onderwijsassistent of leerkracht die in kleine groepen met de kinderen werkt.

De intern begeleider kan nader onderzoek doen en de leerkrachten adviseren. Daarnaast bieden de ondersteuners extra ondersteuning binnen of buiten de klas aan leerlingen in de onderbouw en leerlingen uit de midden- of bovenbouw, die extra instructie of begeleiding nodig hebben. Mocht uw kind extra zorg nodig hebben dan ontvangt u daarover bericht. Het kan zijn dat de school adviseert aanvullend onderzoek te doen. Voor een dergelijk onderzoek wordt uw toestemming gevraagd. We hebben op school een eigen orthopedagoog.



Verlenging van de basisschooltijd

Niet alle kinderen ontwikkelen zich gelijk. Sommige kinderen hebben langere tijd nodig om bepaalde zaken te verwerven. Het kan gaan om hun sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook om hun cognitieve ontwikkeling. Daarom is het soms nodig dat kinderen een jaar langer in een groep moet blijven. Mocht de leerkracht vinden dat een kind een groep moet doubleren dan worden de ouders hier tijdig van op de hoogte gesteld. Dit houdt in dat de ouders ten minste in februari worden geïnformeerd over de mogelijkheid van een doublure. De uiteindelijke verantwoordelijkheid over het besluit om een kind te laten doubleren ligt bij de school. De directie neemt, in overleg met de leerkracht en de interne begeleiders, dit besluit.

Klassenbezoeken

Om feedback te kunnen geven op de interactie van leerlingen onderling en tussen leerkracht en leerling, leggen de leerkrachten, intern begeleiders, directie en MT klassenbezoeken af. Zij kunnen hierbij gebruik maken van tablets of opname apparatuur. De opnames zijn strikt vertrouwelijk en zijn uitsluitend bedoeld voor gebruik in de school.

Uitwisseling gegevens

De school is verplicht aan een aantal instanties informatie te geven over de resultaten bij de toetsen. Bijvoorbeeld aan de inspectie van het onderwijs die de kwaliteit van het onderwijs controleert.

Zorgbreedteoverleg

Een paar keer per jaar vindt op school een zorgbreedteoverleg plaats. Aan dit overleg nemen deel: de ouder en kindadviseur

(OKA), de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de intern begeleiders en de directeur van de school.

Tijdens dit overleg worden leerlingen waar de school zich zorgen over maakt besproken. Er wordt informatie uitgewisseld en een plan bedacht om het kind te helpen om zich goed te (blijven) ontwikkelen.

Eten en drinken op school

De Timotheusschool is gecertificeerd Jump-in school.

Het doel is:

"Voldoende beweging en een gezond eetpatroon voor alle leerlingen van Jump-in scholen. Hiermee wordt overgewicht op lange termijn voorkomen".



Alle leerlingen nemen zelf iets te drinken mee (**water of melk**). Voor de kleine pauze fruit of groente en voor de lunch bruin brood met beleg naar keuze. Dit wordt gezamenlijk, voor of

na het buitenspelen in de klas opgegeten.

Gezonde voeding is belangrijk! Dit betekent dat bijvoorbeeld croissants, krentenbollen, koeken en frisdrank (of andere suikerrijke dranken zoals optimel en fruitsapjes) afvallen.

Tommy Tomato

Sinds vorig schooljaar werken we samen met Tommy Tomato. Zij verzorgen op donderdag een warme en gezonde lunch. Mocht u ook geïnteresseerd zijn kijk dan op www.tommytomato.nl?voor-ouders/timotheusschool



Bewegingsonderwijs

De lessen bewegingsonderwijs worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs is het dragen van sportkleren en -schoenen (zonder zwarte zolen) verplicht. Voor de veiligheid moeten alle sieraden worden afgedaan en mag in het geval er sprake is van het dragen van een hoofddoek, alleen met een speciale sporthoofddoek worden gegymd.



Om te voorkomen dat sieraden op school kwijtraken, adviseren we ouders om sieraden op de dagen dat er voor hun kind(eren) bewegingsonderwijs is thuis te laten. We vragen de ouders hier goed op te letten.

Bij verlies van sieraden doen wij er alles aan om de verloren armbanden, ringen, kettingen, oorbellen en dergelijke te vinden. We zijn echter niet aansprakelijk voor dergelijke verloren voorwerpen.

Schoolzwemmen

De leerlingen van de groepen 5 kunnen dit schooljaar op donderdag **na schooltijd** van 14.45 uur tot 15.30 uur zwemles volgen in het Sloterparkbad. Ouders gaan hier zelf met hun kind heen.

BHV

In verband met de veiligheid worden dit schooljaar bijna alle medewerkers opgeleid of opnieuw gecertificeerd in BHV. Bij kleine ongelukken behandelen zij de kinderen. Mocht een bezoek aan een arts of ziekenhuis nodig zijn, dan wordt u door de school gebeld. Het is om die reden belangrijk dat de school u of een familielid overdag kan bereiken.

Geef een nieuw telefoonnummer daarom altijd aan de leerkracht en/of administratie door.

Schoolartsdienst

Tijdens de hele basisschoolperiode wordt uw kind door de schoolarts in de ontwikkeling gevolgd. U ontvangt een bericht wanneer uw kind door de schoolarts onderzocht wordt. U kunt ook zelf contact opnemen.

Telefoon: **020 555 57 33**

Contact met de ouders

Op 08 september 2022 organiseren we een **algemene informatie avond**. In de eerste 4 tot 6 weken kunt u in een **vijftien minuten gesprek** kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind en met het materiaal waarmee uw kind gaat werken. Een goed contact met school is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind.



Vanaf groep 1/2 ontvangen de kinderen twee keer per jaar, na de toetsen in januari en juni, een **rapport**. De ouders van alle leerlingen worden uitgenodigd om het werk van hun kinderen en het rapport met de leerkracht te bespreken. Het rapport wordt bij dit gesprek meegegeven.

Ook tussendoor kan het belangrijk zijn contact te hebben met de leerkracht. U kunt hiervoor altijd een afspraak maken met de leerkracht.

In november organiseren wij voor de ouders van kinderen uit groep 8 een **voorlichting over het voortgezet onderwijs**. In januari volgt een uitnodiging om het voorlopig advies met de leerkracht te bespreken.

Contact met de directie

Als directie hanteren we geen vast spreekuur. Indien u vragen heeft die u aan de directie wilt stellen, dan kunt u hiervoor altijd even langs lopen of een afspraak maken. Alleen als de deur van de directiekamer dicht is, kan de directie niet worden gestoord.



De directie van de school bestaat uit twee directeuren.

Ouderbegeleiding

Ouders hebben soms behoefte aan begeleiding met betrekking tot de thuissituatie, de opvoeding van de kinderen of de relatie tussen school en u als ouder. U kunt hiervoor terecht bij onze intern begeleiders. Fadila Haouli voorschool en groep 1 en 2, Ivana Tieman, groep 3 en 4, Rob van Beek groepen 5 t/m 8. kunnen u alle informatie geven die u nodig heeft en eventueel in contact brengen met de ouder- en kind adviseur.

U kunt ook zelf een afspraak maken met Janita van Bergen j.vanbergen@oktamsterdam.nl tel. 0623049162 of Fatima Ourhris f.ourhris@oktamsterdam.nl tel. 0641419539.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een aantal ouders en een aantal leerkrachten. De MR houdt zich voornamelijk bezig met beleidsbepalende zaken rond de school. De directie heeft een adviserende taak. De taak van de MR is vastgelegd in een reglement. Zij adviseert de directie over allerlei zaken. Soms heeft de directie toestemming nodig van de MR om bepaalde besluiten uit te kunnen voeren.

Mocht u vragen hebben voor de medezeggenschapsraad, dan kunt u die mailen via mr.detimotheusschool@amosonderwijs.nl

Ouderhulp

Uit ervaring blijkt dat we de hulp van ouders bij activiteiten op school hard nodig hebben. Bijvoorbeeld: helpen bij spelletjes, sportdagen, sinterklaasfeest, als leesouder en dergelijke. De leerkrachten zullen u benaderen als er hulp nodig is bij activiteiten in de school.

Mocht u vragen hebben of hulp willen aanbieden, dan kunt u bij de leerkracht terecht.

Leerplicht

Een leerling mag naar de basisschool als hij of zij vier jaar wordt. Als uw kind vijf jaar is geworden, moet hij of zij naar school, aangezien het kind leerplichtig geworden is.

Voor een vijfjarige kan het echter wel vermoeiend zijn om een volledige schoolweek aanwezig te zijn. De wet op het basisonderwijs onderkent dat. Indien het nodig is, mag na overleg met de leerkracht en met toestemming van de directie, het kind een aantal uren (maximaal 5 uur) per week thuis blijven.



Voorschool

In het gebouw van de Timotheusschool is een Voorschool, onderdeel van Impuls kinderopvang, gevestigd.

impuls

Daarnaast werken we samen met Voorschool Moedersschoot. Deze is gevestigd op de hoek van de Sam van Houtenstraat en de Dr. H Colijnstraat.



Tussen de Timotheusschool, Impuls kinderopvang en Moedersschoot is regelmatig overleg om zorg te dragen voor een optimale overgang van voorschool naar basisschool.

De voorschool is voor alle peuters van 2 tot 4 jaar. De voorschool bereidt kinderen voor op de basisschool zodat zij een goede start hebben. Er wordt gewerkt met een speciaal educatief programma en er is veel aandacht en tijd voor taalspelletjes, voorlezen, tekenen, luisteren, zingen en bewegen.

Als uw kind kans heeft op een taal- of onderwijsachterstand, dan krijgt u tijdens het 18 maanden-consult het advies om uw kind aan te melden voor de voorschool. Alle kinderen gaan 16 uur per week naar de voorschool.

De schooltijden van de Voorschool verschillen enigszins van de schooltijden van de leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8.

Op de voorschool en in de groepen 1-2 wordt gewerkt met de Piramide-methode. Piramide heeft speciale oefenstof voor kinderen die extra steun nodig hebben, zoals: extra spel, taalstimulering of tutoring.

Schoolverzuim

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de school **voor half 9** te bellen om ons op de hoogte te brengen.

Telefoonnummer van de school: **020 613 26 99**.

Extra verlof

Regelmatig krijgen we verzoeken om extra vakantie. Vanuit de overheid zijn er strikte regels, waar wij ons als school aan moeten houden. Ongeoorloofd verzuim moeten wij aan de leerplichtambtenaar melden.

Bij ziekte, artsenbezoek, huwelijke en begrafenis van naaste familie, kunt u verlof aanvragen vanwege 'gewichtige omstandigheden'. Verlof tot 10 dagen vraagt u aan bij de school. Wanneer u langer verlof nodig heeft, gaat dat via de leerplichtambtenaar. Er zijn duidelijke richtlijnen voor het wel of niet toekennen van verlof vanwege gewichtige omstandigheden.

Dat geldt ook voor het toekennen van extra vakantieverlof. Die regels zijn nog strikter dan die voor gewichtige omstandigheden. **Voor verlof (extra vakantieverlof, huwelijken, ...) geldt dat verlof 6 weken vooraf aangevraagd moeten worden.** Aanvragen die na die termijn binnenkomen, worden **niet** in behandeling genomen. Dit geldt uiteraard niet voor een begrafenis.

In de week **voorafgaand aan de zomervakantie** en in de **eerste twee weken** van het nieuwe schooljaar mag geen verlof worden gegeven.

Betalingsoverzicht schooljaar 2022-2023

Voor het schooljaar 2022-2023 is de bijdrage voor het schoolreisje van de leerlingen van groep 1 tot en met 8 in overleg met de Medezeggenschapsraad vastgesteld op € 27,50

Kinderen die na december 4 jaar worden gaan nog niet mee.

In januari vragen wij u de kosten van het schoolreisje over te maken. Ons rekeningnummer is NL89RABO0115779981 t.n.v. AMOS schoolcommissie Timotheus

Heeft uw kind een stadspas, dan kunt u die bij de administratie laten scannen om deze bijdrage te voldoen.

Voor mensen met een minimum inkomen bestaat er voor de bekostiging van het schoolreisje een subsidieregeling. Uitgebreide informatie over de "Scholierenvergoeding" kunt u vinden op de website van de Gemeente Amsterdam: www.dwi.amsterdam.nl.

Ongevallenverzekering

Het bestuur van de school heeft voor de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De dekking geldt gedurende de schoolactiviteiten en gedurende één uur hiervoor of erna.

Het is een ongevallenverzekering waarbij uitkering alleen mogelijk is als er sprake is van lichamelijk letsel. Uitgesloten is vergoeding bij materiële schade aan bijvoorbeeld brillen, fietsen en kleding en telefoons.

Activiteiten en excursies

Een kleine greep uit de mogelijke activiteiten en excursies.

Excursie naar de kinderboerderij

De leerlingen van de groepen 1/2 gaan onder begeleiding van hun leerkracht en hulpouders wandelend naar de kinderboerderij. In de kinderboerderij maken de kinderen spelenderwijs kennis met 'boerderijdieren'.

Voorleesontbijt

De leerlingen van de groepen 1/2 en 3 doen mee aan het voorleesontbijt. Samen met de leerkrachten genieten zij niet alleen van een lekker en gezond ontbijt, maar ook van een mooi verhaal.

Excursie naar Artis

De leerlingen van de groepen 3 en 6 gaan onder begeleiding van de leerkrachten en hulpouders met de tram naar Artis. In het dierenpark ontmoeten zij 'wilde dieren' en doen mee aan een dierentuinles, speurtocht of bezoeken het planetarium.

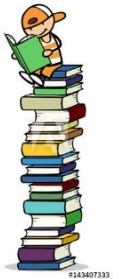


Excursie naar Soundlab, Scheepvaartmuseum of Nemo

De leerlingen van de groepen 4 gaan met de tram naar Soundlab, de groepen 5 naar Nemo, de groepen 7 naar het Scheepvaartmuseum en de leerlingen van de groepen 8 naar het Verzetsmuseum. De excursies staan in het teken van proefjes, experimenten en ontdekkingen.

Kinderboekenweek

In alle groepen wordt extra veel aandacht besteed aan lezen en kinderboeken tijdens de Kinderboekenweek. Ieder jaar is er een thema. Het thema voor het schooljaar 2021-2022 is 'Worden wat je wilt'.



Verkeersexamen

Jaarlijks organiseert de verkeerspolitie van de gemeente Amsterdam een theoretisch verkeersexamen. Dit examen wordt op school bij de leerlingen van groep 7 afgenomen en zal plaatsvinden in het voorjaar. Als de leerlingen voor dit examen slagen, kunnen zij in groep 8 fietsexamen doen. Veilig verkeer Nederland stelt goede fietsen ter beschikking. Als kinderen hiervoor ook slagen, krijgen ze een diploma.

Schooltuinen

Groep 6 mag komen schooljaar meedoen aan de schooltuinen.

CITO eindtoets in groep 8

In het voorjaar moeten de leerlingen van groep 8 bij een school voor voortgezet onderwijs worden aangemeld. Tijdens een gespreksavond in januari horen de ouders het schooladvies van het kind.

Hierna volgt een aanmelding bij het voortgezet onderwijs. In februari doen de leerlingen de doorstroomtoets voor het VO. Voor de toelating is het advies van de basisschool leidend.

Huiswerk

In de lagere groepen wordt meestal geen huiswerk gegeven, wel oefenwerk. We vinden het belangrijk dat de kinderen na een lange schooldag kunnen spelen. In spel leren kinderen ook veel. In de groepen 6, 7 en 8 wordt regelmatig huiswerk meegegeven om zo al vast te wennen aan het vervolgonderwijs, waar huiswerk een dagelijks terugkerende zaak is.

Afscheidsavond

Aan het eind van het schooljaar nemen de leerlingen van de groepen 8 afscheid van de school. Zij studeren een toneelstuk, musical of film in, die ze op de afscheidsavond ten tonele zullen brengen. In een wat officiële gedeelte van de avond krijgen de leerlingen een aandenken aan de school. De aanwezigheid van de ouders van de leerlingen van groep 8 kan op deze avond niet gemist worden.

Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden in de klas gevierd. De kinderen mogen op hun verjaardag een gezonde traktatie uitdelen in de groep, zoals fruit of kaas. Ook de leerkrachten doen mee aan de gezonde traktatie. In elke klas is een map met ideeën voor een gezonde traktatie. De traktatiemap staat ook op onze website.

Sinterklaas

Elk jaar bezoekt Sinterklaas onze school.

Alle kinderen van de groepen 1 tot en met 5 mogen de Sint persoonlijk begroeten. Zij krijgen van Sinterklaas een cadeautje.

De groepen 6 t/m 8 vieren Sinterklaas in hun groep.



Kerstfeest

Het kerstfeest wordt op school ieder jaar gevierd. De verschillende bouwen bereiden in de weken voor kerst een kerstviering voor. Verder wordt er met de kinderen op school gegeten in de vorm van een diner.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt groepsfoto's en individuele foto's.

Het kopen van de foto's is uiteraard niet verplicht.

Schooltijden

De school kent een continuurooster volgens het vijf-gelijke-dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen van maandag tot en met vrijdag van **08.30 tot 14.15 uur** naar school gaan, en tussen de middag in de klas lunchen met hun eigen leerkracht.



De deuren gaan om 08.20 uur open.
De leerlingen mogen dan zelf rustig naar hun klas gaan.

Om 08.30 uur beginnen de lessen. Tegen te laat komen wordt streng opgetreden, omdat dit niet goed is voor de schoolloopbaan.

Bij schoolverzuim nemen we contact op met de leerplichtambtenaar. Dat doen we ook wanneer kinderen regelmatig te laat op school zijn. In die gevallen hoort u eerst van de leerkracht of directie dat er sprake is van vaak te laatkomen.

In de groepen 1/2 mogen de ouders tot 08.40 uur in de klas blijven om een spel of puzzel met hun kind te doen; wij noemen dit spelinloop. Om 14.15 uur blijven de leerlingen van de groepen 1 t/m 5 bij hun leerkracht op het plein wachten tot ze opgehaald worden.

Op onze website en op de kalender achterin deze gids kunt u zien wanneer de kinderen vrij hebben.

Voor- en naschoolse opvang

De Timotheusschool hanteert het makelaarsmodel. Dit betekent dat we ouders die voor- of naschoolse opvang voor hun kind zoeken, in contact brengen met instanties voor buitenschoolse

opvang in de omgeving van de school, te weten: kindercentrum Moedersschoot, BSO Nessie Kidz of Impuls Kinderopvang.



Social Schools

We hechten er veel waarde aan om u goed te informeren over ons onderwijs en de activiteiten op school. Daarmee betrekken we u bij dat wat we doen voor de ontwikkeling van uw kind. Dat is een belangrijke gedeelde verantwoordelijkheid! We maken daarvoor gebruik maken van Social Schools.



Met Social Schools ontvangt u in uw mailbox of via een app op uw telefoon berichten van de school.

Overige schoolregels

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich prettig en veilig voelt op school. In een rustige omgeving met duidelijke afspraken kunnen wij dat het beste bereiken. De volgende regels gelden voor onze school.

De school in- en uitgaan

1. De kinderen mogen 's ochtends om tien voor half negen binnen komen, nadat een leerkracht de deuren heeft geopend. Er wordt altijd rustig door de gangen gelopen. Wij hangen jassen en tassen op de kapstok en gaan daarna de klas in. De tassen van de onder- en middenbouw gaan in de groene bakken.
2. Tijdens de pauze en om kwart over twee lopen de groepen met de leerkrachten voorop in een rij naar beneden. Na schooltijd worden de groepen 1 t/m 6 naar het plein gebracht, de groepen 7 en 8 tot aan de deur. In de pauze gaat de leerkracht mee naar het speelplein. Als de kinderen buiten zijn, mogen ze alleen nog met toestemming van een leerkracht de school weer in. Op de trap geldt dat grote kinderen voorrang geven aan kleine kinderen.
3. De kinderen worden buiten opgewacht door de ouders, verzorgers, broertjes en/of zusjes. In de gangen is er dan voldoende ruimte voor alle groepen om rustig naar buiten te lopen. Als een kind langer moet blijven of klassendienst heeft, haalt hij of zij eerst een broertje of zusje op. Leerlingen uit de groepen 1/2 die nog niet zijn opgehaald, blijven bij hun eigen leerkracht in de klas wachten tot ze worden opgehaald.
4. De kinderen mogen op de fiets naar school komen als ze ver weg wonen. Op het schoolplein lopen de kinderen met de fiets aan de hand. De fietsen staan in de fietsenrekken op het schoolplein.



Colofon

Dit document is een uitgave van de Timotheusschool en is op aanvraag gratis verkrijgbaar. U vindt hem ook op onze website www.timotheusschool.com

Adres

Timotheusschool
Sam van Houtenstraat 2
1067JM Amsterdam

Website

www.timotheusschool.com

Contact

T 020 613 26 99
E timotheusschool@amosonderwijs.nl

Drukker

Multicopy Diemen

Ondanks de zorg en aandacht die wij hebben besteed aan de samenstelling van dit document, is het mogelijk dat er informatie onvolledig c.q. onjuist is. Wijzigingen voorbehouden.

2022 Timotheusschool, Amsterdam

